【閱讀悅讀】第五課 摘要&筆記策略

**『摘要』策略**

■「摘要」就是「大意」

還記得上國文課時，老師每教完一段課文，就會請同學說說看這段課文所要表達的重點是什麼？也就是段落大意。其實「段落大意」就是要同學們將這段課文做一個簡單的「摘要」，把這段課文最重要的部份，用一句或一段簡單的話再說一次。

以下會有幾題作摘要的範例，由老師先示範給同學看，請你仔細觀察老師做「摘要」的方式唷！

**範例1：**

從前有一個商人，走失了一隻駱駝，這是他最心愛的駱駝。他找了好多地方都找不到，心裡非常的著急。就在這個時候，他看見一位老人路過，於是他問老人：「請問一下：你在路上有看見一隻駱駝嗎？我的駱駝走丟了！」

**摘要：商人最心愛的駱駝走丟了，他問老人有沒有看見。**

**範例2：**

小白兔整天待在家裡，好無聊、好寂寞呀！有一天，一陣歌聲從門外傳進來，小白兔忍不住走出門外，發現外面的天氣好晴朗，空氣好新鮮呀！忽然牠看見一隻大野狼正在追趕一隻動物，仔細一瞧，原來是在追自己的媽媽。

**摘要：小白兔走出門外，忽然看見大野狼在追自己的媽媽。**

**範例3：**

有一天，小老鼠在沙堆裡發現了一顆小珍珠。小珍珠看起來像是一顆白色的豆子。小老鼠說：「這顆珍珠看起來也沒什麼特別的嘛！且對我來說，簡直毫無用處，我真不明白人類為何把它看得那麼珍貴？」說完，小老鼠把珍珠甩到了一邊。

**摘要：公雞發現一顆珍珠，覺得沒有用處，於是把珍珠甩到一邊。**

**摘要小撇步：人物 → 事情的經過 → 結果**

按照箭頭指示的順序，先把主要的人物找出來，再找出主要發生的事情，最後寫出結果。短短的一段話就完成做摘要了。

【動動腦時間】

接下來，就要由你來練習看看囉！你可以根據上一頁老師交你的做摘要小撇步：人物 → 事情的經過 → 結果 練習做摘要。

ㄧ、

|  |
| --- |
| 有一個皇后，他的珠寶箱裡裡有許多奇異珍寶，皇后特別喜歡一只白玉手環。冬天的夜晚，外面颳起大風，突然，「啪」的一聲，手環碎成兩段，皇后氣壞了，把宮裡的人都叫來，要查出打碎手環的人。宮裡每個人都說：沒有！那到底會是誰呢？ |

摘要：

二、

|  |
| --- |
| 小美的班上養了一隻可愛又頑皮的黃金鼠，他一點兒也不髒不臭，反而是乾淨又搞笑，但是卻喜歡亂咬東西，把籠子裡的水杯都咬壞了，每一個同學對牠是好氣又好笑，班上因為黃金鼠的可愛而每天充滿笑聲。 |

摘要：

三、

|  |
| --- |
| 富翁想了一個禮拜，實在想不出來送什麼禮物給國王比較好？他打聽後，知道黃金是很貴重的禮物，心想：如果他送黃金給國王，相信國王一定會回送他更貴重的東西，那他就可以多賺一筆了。 |

摘要：

四、長篇挑戰：任選圖書館中<語文類>的一本書，選定其中的章節，利用圖書館閱讀證照作出最適當的摘要。

**『筆記』策略**

* 重點的擷取是做筆記的第一步
* 標記重點的方式可以在重點句處畫線、將關鍵字圈起來、使用符號……等方式，只要能讓閱讀時更一目了然，立即抓住重點。
* 如何從一整篇文章中找出文章所要傳達的重要概念，從篇章的略讀到段落、句子、詞語中的精讀，重點的找法會有不同的方式。

**一、從文章標題中找重點：**

未看內容前，文章標題是讀者對內容的初步想像，從標題可預測文章的主要內容、面向，比較容易在閱讀時抓住與標題相關的概念。而整篇文章的閱讀中，讀者除了可以用與文章標題相關的內容作為畫重點的標準外，讀者自己也需要篩選這些內容，判斷哪一個是較重要的概念後才畫線。